

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 20»

**Проект экологического воспитания**

**«Вода – источник жизни»**

Разработчик:  
воспитатель Сулейманова Х.А.

Ростов-на-Дону  
2023 г.

**Вид проекта:** познавательный – творческий.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (1 неделя).

**Возраст детей:** подготовительная группа.

**Участники проекта:** дети, воспитатель.

### **Актуальность проекта**

Планета Земля - наш общий дом. Каждый человек, живущий в нем, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства. Кажется, что на планете очень много воды, но на самом деле, пресной воды, которая необходима для жизни и здоровья человека, очень мало. Необходимо беречь источники пресной воды, а также моря и океаны от загрязнений еще и потому, что это среда обитания животных, растений, разнообразных рыб. Человек в силах предотвратить экологическую катастрофу, угрожающую жизни на планете, и это одна из актуальных задач современности.

**Цель проекта:** Воспитывать у детей экологическую культуру, бережливое отношение к природным ресурсам. Формировать чувство ответственности, понимание, что от природоохранных действий человека зависит чистота воды на планете.

### **Задачи проекта:**

- Воспитывать бережливость и экономность при использовании водопроводной воды;
- Формировать представления детей о необходимости бережного отношения к водоемам;
- Уточнять и закреплять знания детей о значении воды, её свойствах, о круговороте воды в природе;
- Развивать умение обобщать, делать выводы, устанавливать причинно-следственные зависимости;
- Развивать любознательность, коммуникативность, умение работать в группе, договариваться в процессе игр, совместной деятельности.

### **Этапы реализации проекта:**

**I этап (подготовительный):** Подобрать методическую, познавательную и художественную литературу. Подготовить дидактический материал, наглядные пособия, оборудование для детского экспериментирования с водой.

### **II этап (содержательный):**

- Беседы «Чистая вода – богатство страны», «Чем опасно загрязнение реки», «Почему нужно экономить водопроводную воду».
- Занятие «Круговорот воды в природе».
- Чтение художественной литературы: «Рассказ о водяной капельке» (М. Гумилевская), «Весенние воды» (Ф. Тютчев), «Хорошая вода» (Н. Гернет), «Живой букварь» (В. Орлов), «Берегите землю!» (В. Чижов), «Давайте вместе

Землю украшать» (Е.Смирнова), «Прогулка» С.Михалков, «Про рыбалку» (А.Ерошин).

- Просмотр мультфильма и презентации «Почему вода необходима для нашей жизни?», «Береги планету Земля».

- Детское экспериментирование «Лаборатория воды» (опыты, наглядно демонстрирующие свойства воды, опыты по очистке воды с помощью естественных фильтров: песка, ткани).

- Дидактические игры по экологии: «Узнаём живой мир», «Мир воды», «Дары природы», «Логико-мышление», «Времена года», «Хорошо – плохо».

- Подвижные игры: «Ручейки», «Собери мусор», «Океан, озеро, ручей».

### **III этап (заключительный):**

1. Создание стенгазеты «Вода – источник жизни».

2. Участие в экологическом празднике День Земли с презентацией стенгазеты.

### **Список литературы**

1. Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. М. Просвещение, 2005 г.

2. Николаева С.Н. Юный эколог. М. Мозаика-Синтез, 2010 г.

3. Н.Е. Веракса, М.А. Васильева, Т.С. Комарова «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы», старшая и подготовительная группы – Волгоград, Учитель, 2012 г.

4. И.А.Морозова, М.А.Пушкарёва «Ознакомление с окружающим миром» М. Мозайка-Синтез, 2009 г.

5. Л.Г.Селихова «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи» М. Мозайка-Синтез, 2008 г.