

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 20»

Проект
«Земля наш – дом!»

Разработчик проекта:
воспитатель Курдюмова С.А.

Ростов на Дону
2023 год

Вид проекта: познавательный – творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя).

Возраст детей: средняя группа.

Участники проекта: дети, воспитатели.

Цель проекта: Формирование бережного отношения к природе, осознание детьми взаимосвязи человека и природы, значимости природоохранной деятельности.

Задачи проекта:

- формировать представления детей о необходимости бережного отношения к окружающей природе, растениям, животным, водоемам;
- развивать любознательность, коммуникативность, творческие способности в продуктивной деятельности,
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми в процессе игр, совместной деятельности.

Этапы реализации проекта:

I этап (подготовительный):

1. Подобрать методическую и детскую художественную литературу по теме.
2. Подобрать игровой материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины).
3. Составить перспективный план мероприятий.
4. Разработать презентацию «Земля – наш Дом».

II этап (содержательный):

- Беседы: «Наши зеленые друзья», «Как мы можем помочь нашей планете?», «Планета Земля в опасности», «Красная книга Земли», «Дом под крышей голубой».
- Рисование: «Расцвели красивые цветы», «Ветка с листочками».
- Словесные игры: «Узнай животное по описанию», «Какие цветы ты знаешь?».
- Наблюдение за деревьями, появлением и ростом листьев, за птицами, прилетающими на участок, за первоцветами, за сезонными изменениями, погодными явлениями на участке.
- Пословицы и загадки о Земле.
- Рассматривание иллюстраций, плакатов, альбомов на тему «Берегите природу!».
- Просмотр презентации: «Земля – наш Дом».
- Рассматривание иллюстраций на тему охраны природы: «Как вести себя в лесу».
- Ситуации: «Чтобы ты сделал, если бы увидел, как мальчик ломает ветки деревьев? Топчет цветы?»...
- Чтение художественной литературы: С.Маршак «Весенняя сказка», М.Сырова «Подснежник», Е.Чарушин «Воробей», «Лисята», «Медвежата»,

К.Ушинский «Утренние лучи», М.Пришвин «Разговор деревьев», В.Орлов «Ты скажи мне, реченька».

-Дидактические игры: «Что где растёт?», «Кто где живёт?», «Вершки и корешки».

- Подвижные игры: «К названному дереву беги», «Берег, море, паруса».

- Физкультминутки: «Деревья в лесу», «Кузнечики».

III этап (заключительный):

1. Создание стенгазеты «Земля - наш дом».

2. Оформление выставки детского творчества.

Список литературы

1. Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. М. Просвещение, 2005 г.

2. Николаева С.Н. Юный эколог. М. Мозаика-Синтез, 2010 г.

3. И.А.Морозова, М.А.Пушкарёва «Ознакомление с окружающим миром» М. Мозайка-Синтез, 2009 г.

4. Л.Г.Селихова «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи» М. Мозайка-Синтез, 2008 г.