

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 20»

**Проект по ранней профориентации
«Я б в строители пошел!»**

Разработчик проекта:
Воспитатель:
Чуканова Н.В.

Ростов-на-Дону
2023 год

Вид проекта: познавательный – творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Возраст детей: старшая группа.

Участники проекта: дети, воспитатели.

Актуальность проекта

Первые шаги в будущей профессии ребенок делает в самом раннем детстве. Именно тогда примеряет на себя роли доктора, повара, продавца, шофера - тех специальностей, которые видит ребенок вокруг себя. У человека все закладывается с детства и профессиональная направленность в том числе. Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, по мнению родителей, а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем. Знакомство детей с трудом взрослых — это не только средство формирования системных знаний, но приобретение детьми опыта общения с людьми, понятия о профессиональной деятельности взрослых. В ходе беседы с детьми выяснилось, что они недостаточно ознакомлены с профессиями своих родителей. В этом случае углубленное изучение профессий, через профессии родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда. Ребенку необходимо знать, кем работают его родители или работали бабушки и дедушки, познакомиться со спецификой профессий, требованиями, которые они предъявляют к человеку, а также интересоваться, кем он хочет стать, когда вырастет, чтобы выявить реальные интересы и потребности ребенка. Чем больше ребенок впитает информации и чем более разнообразна и богата она будет, тем легче ему будет сделать в будущем свой решающий выбор, который определит его жизнь. Поэтому и возникла идея создания данного проекта. Тематика проекта отражает знакомство детей с некоторыми профессиями родителей.

Цель проекта: Развитие интереса детей к трудовой деятельности взрослых, к профессиям родителей и месту их работы. Расширение представлений дошкольников о профессии строитель, орудиях труда, трудовых действиях.

Задачи проекта

- Формировать первичные представления детей о труде строителя, его роли в обществе и жизни каждого человека.
- Дать возможность сориентироваться в профессиях родителей, выявить свои стремления, желания и наклонности.
- Создавать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах труда, об оборудовании, через различные формы работы и виды деятельности.

- Развивать коммуникативные способности. Обогащать словарный запас детей.
- Расширять кругозор и познавательный интерес к профессии строителя.
- Способствовать формированию положительного отношения и уважения к труду строителя и к людям разных профессий.

Этапы реализации проекта:

1 этап подготовительный:

1. Подобрать методическую литературу по теме.
2. Подобрать детскую художественную литературу.
3. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры).
4. Оформление папки – передвижки «Все профессии важны, все профессии нужны!».
5. Оформление выставки «Мы - строители».
6. Разработать конспект занятия по конструированию «Строительство любимого здания».
7. Разработать сценарий тематического досуга для детей «Мы - строители».

2 этап содержательный:

1. Беседы «Что такое профессия?», «Чем занимаются на работе твои родители?», «Кем бы ты хотел стать?», «Что делает человек по профессии строитель?»
2. Чтение художественной литературы: Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» В. Маяковский «Кем быть?». Б. Заходер «Строители», С.Чертков «Детям о профессиях», «Заюшкина избушка», «Три поросенка».
3. Рисование «Нарисуй свое любимое здание», «Стройка в солнечный день», «Города будущего».
4. Прослушивание музыкальных произведений.
5. Игровая деятельность: сюжетно-ролевые игры «Постройка дома», «Мы строим домик для животных».
6. Дидактические игры: «Назови правильно», «Что нужно для работы», «Помоги строителю», «Кто чем занимается?».
7. Рассматривание иллюстраций и картин «Высотные дома», «Крепость», «Одежда строителя».
8. Просмотр мультфильмов: «Строим дом», «Теремок», «Кошкин дом», «Три поросенка».
9. Постройки из ЛЕГО-конструктора.
10. Постройка из строительного конструктора.

3 этап (заключительный)

1. Конструирование из крупного строительного материала по замыслу.
2. Создание макета из ЛЕГО конструктора «Город будущего».

3. Выставка рисунков: «Мы строители».