

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №20»



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 20
И.П.Кошманская
Приказ № 45 от 05.07.2022 г.

Проект

«Моя малая Родина»

в подготовительной группе №8

Подготовила:
Воспитатель Гинда Ю.П.

Актуальность

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине - это накопление ими социального опыта жизни в своем районе, городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры - это основа из основ нравственно - патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом - гражданином России, и только потом - жителем планеты Земля. Идти надо от близкого к далекому. Ознакомление с родным городом имеет большое значение в воспитании патриотических чувств дошкольников, в развитии их интеллектуального и творческого потенциала, в расширении кругозора.

Цель проекта: расширить и углубить знания детей о родном городе и его достопримечательностях, памятниках, символике, о людях героях родного города. Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину, желание сохранить его чистым и красивым. Осуществление комплексного подхода к воспитанию дошкольников в духе патриотизма, приобщение к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям; развитие фантазии, мышления и способности детей к моделированию через познавательный интерес к конструированию.

Задачи проекта:

1. Продолжать знакомить детей с городом Ростов-на-Дону, в котором они живут (история, узнаваемые объекты достопримечательности).
2. Учить узнавать по моделям социально-значимые объекты микрорайона и уметь рассказывать о его достопримечательностях, ориентировке на улицах, соблюдению правил безопасного передвижения по городу.
3. Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к семье, родному дому, родной улице, городу, умение видеть прекрасное, гордиться им. Обогащать знания детей об историческом и культурном своеобразии родного города, достопримечательностях.

Предполагаемый результат:

1. Пополнение предметно-развивающей среды по краеведению: учебно-развивающая игра «Карта главных улиц моего города», патриотический уголок – фотокартотека «Мой город», пополнение рисунками, фотографиями; Д/И «Путешествие по городу», «Пазл - собери объект», (настольная игра).
2. Повышение уровня знаний у детей о достопримечательностях родного города; дети могут называть свой домашний адрес, адрес детского сада; испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, детскому саду, с удовольствием идти в детский сад;
3. Повышение у детей умения создавать конструкции из лего-конструктора, строительных наборов, бросового материала по собственному замыслу и картам-схемам;

повышение уровня развития коммуникативных навыков и развития творческого склада мышления у детей.

4. Способствовать установлению тесного контакта и взаимодействия между детьми, родителями, педагогами; повышение интереса родителей к работе ДОУ.

Вид проекта: педагогическо-нравственный, исследовательско-поисковый, творческий.

Участники проекта: воспитатель группы, дети подготовительной группы «Гномики», родители, музыкальный руководитель

Сроки реализации проекта: долгосрочный сентябрь 2022 г. – апрель 2023г.

Необходимые условия реализации проекта:

- интерес детей и родителей;
- метод разработки;
- интеграция со специалистами ДОУ.

При реализации проекта использовался комплекс взаимодополняющих методов: теоретических, информационных, активных.

-Теоретические: анализ психо-педагогической литературы, существующего педагогического опыта и метод подходов по теме исследования; изучение документов, прогнозирование и проектирование.

-Информационные: информационные стенды, беседы, консультации, информация на сайте.

-Активные: моделирование игровых и проблемных ситуаций.

Ожидаемые результаты:

Будут сформированы представления:

- о своей малой Родине у детей;
- изменения приоритетов родителей в вопросе нравственно-патриотического воспитания детей;
- совершенствование системы взаимодействия между детьми родителями и педагогом.

Проект реализуется по двум направлениям:

1. Совместная деятельность с детьми.
2. Взаимодействие с родителями.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный (информационный)

II этап – основной

III этап – заключительный

I этап – подготовительный:

1. Выбор темы проекта и его разработка.

2. Постановка цели и задач.

3. Разработка перспективного плана совместной деятельности воспитателя с детьми и родителями по реализации проекта.

4. Подбор литературы, фотографий, иллюстраций, стихотворений, презентаций.

II этап – основной (реализация проекта)

Формы работы с детьми

СЕНТЯБРЬ

ТЕМЫ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ

1. «Что такое малая Родина?»

2. «Город, в котором мы живём»

3. «Край любимый мой-родной»

1. Тематическая беседа

2. Просмотр презентации

3. Разучивание физминутки.

ОКТАБРЬ

ТЕМЫ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ

1. «Растительный и животный мир родного края»

2. «Правила безопасности на улицах города»

3. «Улицы и дома города» (оформление коллективного альбома).

1. Рассматривание иллюстраций, книг, тематических альбомов, картинок.

2. Практическое мероприятие на макете «Улица города»

3. НОД по художественному творчеству (рисование)

НОЯБРЬ

ТЕМЫ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ

1. «Мой город - Ростов-на-Дону»
2. «Что ты знаешь о своем городе?»
3. «Где любит моя семья отдыхать в городе»

1. Познавательно-речевая НОД с использованием ИКТ
2. Блиц опрос для детей.
3. Беседа

ДЕКАБРЬ

ТЕМЫ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ

1. «Каждый дом-мир одной семьи»
 2. «Герб и флаг нашего города»
 3. «Собери картинку», «Найди картинку»
1. Беседа
 2. НОД (художественное творчество) аппликация
 3. Дидактические игры

ЯНВАРЬ

ТЕМЫ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ

1. «Наш детский сад»
 2. «Знатоки»
1. Конструирование из строительного материала, конструктора.
 2. Познавательно-речевая интеллектуальная игра

ФЕВРАЛЬ

ТЕМЫ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ

1. «Знакомимся с героями родного города»
 2. «Путешествие по городу на автобусе»
1. Экскурсия в мини-музей ДОУ
 2. С/ролевая игра

МАРТ

ТЕМЫ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ

1.«Моя семья»

2.«Здания города»

1. НОД по художественному творчеству (лепка)

2. НОД по

конструированию (строительный материал)

АПРЕЛЬ

ТЕМЫ МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ

1.«Моё любимое место»

2. Музыкальный вечер

1. НОД «Составление рассказов-описаний по фотографиям детей»

2. Слушание песен, чтение стихов о городе Ростове-на-Дону

Формы работы с родителями:

-Вовлечение родителей в проектную деятельность «Моя малая Родина» посредством информационного листа.

-Привлечение родителей к пополнению информации о нашем городе, фотографий.

-Консультация для родителей «Человек начинается с детства»

-Акция «Цветок «Моя дружная семья»

-Фоторепортаж «Любимый город»

III этап – заключительный

Продукт проекта

Активное участие детей и родителей в проекте.

-НОД по развитию речи «Мой город - Ростов-на-Дону» с использованием ИКТ;

- НОД интеллектуальной игры «Знатоки»;

- НОД по художественному творчеству (коллективное рисование) «Улицы и дома города» ;

- НОД по конструированию «Здания города»;

-Изготовление фотокартотеки «Мой город»;

-Акция «Цветок «Моя дружная семья»»;

-Фоторепортаж «Любимый город»

Результаты проекта

Разработан и внедрён перспективный план работы с детьми и родителями по данной теме.

В итоге главная цель достигнута:

-комплекс реализованных в рамках проекта совместных мероприятий с детьми и их родителями способствовал укреплению детско-родительских отношений, способствовал вовлечению родителей в образовательный процесс, обеспечил залог доверия и удовлетворенности деятельностью педагогов у родителей.

У детей обогатились и систематизировались знания о своей малой Родине, благодаря продуктам проекта:

-создана фотокартотека «Мой город» совместно с детьми и родителями;

-альбом «Улицы и дома города»;

-цветок «Моя дружная семья»;

-фоторепортаж «Любимый город»

Созданы предпосылки для дальнейшей работы над созданием истории о микрорайоне в рамках морально-нравственного воспитания и создания книги о родном городе (такие задачи поставлены в проекте не были. Это результат инициативы родителей, детей, воспитателя)

Литература:

-Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, М. : Мозаика-Синтез, 2014/Под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, Н. А. Васильевой;

-Вишневская В. Н. Программа духовно-патриотического воспитания детей 5-7 лет. «Свет Руси- М. : АРКТИ;

-Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника»- М. : ТЦ «Сфера»;

-Маханёва М. Д. Нравственное воспитание дошкольников». М. : АРКТИ, 2004