

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 20»

**Проект образовательной деятельности
по обучению детей ПДД
«Правила дорожного движения достойны уважения»**

Разработчик проекта:
Воспитатель: Сулейманова Хошбехт
Абдулхалыг кызы

Ростов-на-Дону
2023 г.

Вид проекта: информационный, комплексный, групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный март 2023 г.

Возраст детей: группа детей раннего возраста.

Участники проекта: дети, воспитатель, родители.

Актуальность проекта:

Проект для детей группы раннего возраста «Правила движения-достойны уважения» направлен на ознакомление детей с правилами дорожного движения, развитие у них внимательности, осмотрительности на дороге. Ежегодно на дорогах происходят сотни ДТП, в которых, к сожалению, участвуют и дети: гибнут, получают травмы. Именно поэтому приоритетной задачей общества остаётся профилактика дорожно-транспортного травматизма. И эта задача требует особого внимания и непосредственного решения при участии взрослых и детей. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах. Именно поэтому с самого раннего возраста обязательно нужно знакомить ребят с правилами поведения на улицах, дорогах, в транспорте.

Цель проекта: Формирование у детей необходимых навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи проекта:

Образовательные:

- познакомить детей с ПДД, пешеходным переходом;
- сформировать представление о назначении светофора и его сигналах.

Развивающие:

- развивать осторожность, внимательность, осмотрительность на дороге;
- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

Речевые:

- способствовать развитию речи детей, пополнение активного и пассивного словаря в процессе работы над проектом;
- развивать связную речь.

Воспитательные:

- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Этапы реализации проекта:

1. Этап (подготовительный)

- подобрать методическую литературу по теме;
- подобрать детскую художественную литературу;
- подобрать дидактический материал, наглядные пособия (иллюстрации, настольные игры)
- изготовить атрибуты для подвижных игр, раздаточный материал для дидактических игр и игровых ситуаций.

2. Этап (работа над проектом)

- организовать работу по решению задач проекта:

Образовательная деятельность с детьми:

1) Игровые ситуации:

- «Осторожно, дорога!»;
- «Научим котенка соблюдать ПДД».

2) Беседы:

- «Для чего необходимо знать правила дорожного движения. Незнание правил может привести к беде!»
- «Как вести себя на дороге и в транспорте».

3) Чтение художественной литературы:

- «Я сегодня пешеход» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)
- «Я пассажир» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)
- «Мишка и новостройка» (автор сказки в стихах А. Шлыгин)
- «Ехал козлик осторожный» (автор стихотворения А. Шлыгин)
- «Мой грузовик» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)
- «Светофор» (автор стихотворения С.Я. Маршак)
- «Наш помощник светофор» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)
- «Грузовичок-трудыга» (автор произведения О.Мяэотс)

4) Отгадывание загадок.

5) Дидактические игры:

- «Цветные автомобили»;
- «Внимание: светофор!»;
- «Красный и зелёный»;
- «Подумай-отгадай»;
- «Городской транспорт»;
- «Пешеходный переход».

6) Подвижные игры:

- «Пешеходы и автомобили»;
- «Мы - водители».

Консультации для родителей:

- «Как научить ребёнка правильно вести себя на дороге?»;
- «Правила перевозки детей в автомобиле»;
- «Причины детского дорожного травматизма»;
- Буклет «Правила безопасного движения».

3 Этап (заключительный):

- Тематический досуг «Мой друг - светофор»;
- Выставка поделок из бумаги (аппликация) «Светофор».