

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 20»

**Проект образовательной деятельности
по речевому развитию «В гостях у Агнии Барто»**

Разработчик проекта:
Учитель-логопед Булучевская М.П.

Ростов-на-Дону
2023 г.

Вид проекта: Познавательный, творческий, групповой.

Интеграция образовательных областей: речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное развитие.

Продолжительность проекта: краткосрочный 20-24 марта 2023 г.

Возраст детей: 3-4 года.

Участники проекта: воспитанники младшей группы; родители воспитанников; учитель-логопед; воспитатели группы.

Актуальность проекта:

Давно известно, что читательский опыт начинается закладываться в детстве. Этот возраст, в котором наиболее ярко проявляется способность слухом, зрением, осязанием, воображением воспринимать художественное произведение искренне, от полноты души сострадать, возмущаться, радоваться. Однако чуткость к прочитанному сама не возникает. Она зависит от того, что именно, как часто и каким образом читают детям.

На детских стихах Агнии Барто выросло не одно поколение, но творчество её не стареет. Агнию Барто можно смело назвать народной поэтессой, она удивительна и многогранна, никогда не повторяется, хотя стихи её можно узнать по стилю из тысячи авторов.

Произведения А. Барто для детей младшего дошкольного возраста легки в восприятии, без философского смысла, эмоционально насыщены, не сложны в разыгрывании сюжетов, пронизаны чувствами, которые рождают человечность.

Данная тема нашего творческого проекта была выбрана, потому что именно в раннем и младшем дошкольном возрасте произведения Агнии Барто провоцируют сопереживания к главным героям, помогают воспитывать лучшие нравственные качества: честность, отзывчивость, трудолюбие, вежливость, любовь к природе и внимательное отношение к ней, это классика для детей, которая заставляет задуматься всерьез о том, как себя вести, каким человеком расти, как беречь все живое, окружающее, как относиться к младшим и старшим. Стиль стихов очень лёгкий, поэтому детям нетрудно запоминать их. А понятный и простой язык четверостишия интересен детям младшего дошкольного возраста.

Цель проекта: Познакомить воспитанников с творчеством Агнии Львовны Барто. Помочь детям запомнить стихотворения из цикла «Игрушки», формировать умение рассказывать их наизусть.

Задачи проекта:

Образовательные:

Познакомить детей с творчеством А. Л. Барто и её книгами. Приобщение детей младшего дошкольного возраста к художественному слову, прививать у детей любовь к книгам с раннего возраста.

Развивающие:

Развивать интерес к поэтическому слову, слуховое и зрительное внимание, интонационную выразительность, коммуникативные навыки, память, артистизм, эмоциональную отзывчивость детей.

Воспитательные:

Воспитывать любовь к поэзии. Формировать у детей чувство уверенности в себе при заучивании стихотворений, сплочение детско-родительского коллектива.

Речевые:

Стимулировать проявление речевой активности.

Способствовать развитию речи детей, пополнение активного и пассивного словаря в процессе работы над проектом. Развивать связную речь.

Методы: Наглядные. Словесные. Практические. Игровые.

Этапы реализации проекта:

1. Этап (подготовительный)

- ✓ Поиск идей проекта: изучение интереса детей для определения целей проекта;
- ✓ Постановка цели проекта, прогнозирование результатов реализации проекта для развития детей, составление плана-схемы проекта, включение в него разных видов детской деятельности.
- ✓ Изучение литературы.
- ✓ Составление плана взаимодействия с родителями воспитателями и детьми.
- ✓ Создание предметно-развивающей среды для реализации проекта.
- ✓ Подбор материалов о жизни и творчестве А. Л. Барто: сборники стихотворений А. Л. Барто по возрасту воспитанников, иллюстрации к произведениям, репродукции рисунков, фотографии по биографии А. Л. Барто, аудиозаписи со стихотворениями А. Л. Барто, методическая литература, интернет-ресурсы.
- ✓ Создание выставки книг А. Л. Барто в книжном уголке.
- ✓ Пополнение предметно-развивающей среды. Подбор игрушек. Подбор дидактических подвижных и малоподвижных игр.
- ✓ Изготовление атрибутов для подвижных игр, раздаточного материала для дидактических игр и игровых ситуаций.
- ✓ Составление картотеки стихотворений Агнии Барто из цикла «Игрушки».
- ✓ Обсуждения с родителями вопросов по внедрению проекта. Опрос родителей о том, какие книги дома читают, есть ли в домашней библиотеке произведения А. Л. Барто. Помощь родителей при подборе игрушек.

2. Основной.

- ✓ Оформление книжного уголка, выставка иллюстраций по творчеству Агнии Барто.
- ✓ Изготовление атрибутов по стихотворениям А. Барто с целью дальнейших постановок.
- ✓ Рассматривание портрета Агнии Барто.
- ✓ Рассматривание иллюстраций книг А. Л. Барто.
- ✓ Слушание аудиозаписей стихотворений А. Л. Барто.

- ✓ Чтение, стихотворений из цикла «Игрушки»: «Мишка», «Зайка», «Бычок», «Грузовик», «Мячик», «Самолёт», «Кораблик», «Слон», «Лошадка». и заучивание их наизусть.
- ✓ Беседы с детьми по теме: «Моя любимая игрушка», «Как я играю дома с игрушками», «Как нельзя играть с игрушками».
- ✓ Дидактические игры. («Угадай кто?», «Доскажи словечко», «Угадай по описанию», «Собери картинку», «Разложи игрушки», «Подумай-отгадай», «Цветные мячики», «Найди игрушку такого же цвета», «Два кораблика» (большой-маленький).
- ✓ Сюжетно-ролевая игра «Доктор».
- ✓ Пальчиковые игры. Словесные игры.
- ✓ Подвижные игры и игровые упражнения: «Кто скорее возьмёт игрушку», «Послушай стихотворение и найди игрушку», «Капитан», «Прокати мяч в ворота», «У медведя во бору», «Мишка - косолапый», «Идёт бычок - качается», «Игрушки».
- ✓ Игра на дыхание «Забей мяч в ворота».
- ✓ Хозяйственно – бытовой труд (мытьё игрушек, уборка игрушек).
- ✓ Речевое развитие: описание игрушки.
- ✓ Рассматривание картин, иллюстраций, рисунков в книгах.
- ✓ Выставка «Мои любимые игрушки»
- ✓ Выставка семейного рисунка по произведениям А. Л. Барто.
- ✓ Оформление выставки любимых игрушек, принесённых из дома «Моя любимая игрушка».
- ✓ Оформление выставки детских поделок из пластилина «Вылепи игрушку».

Совместная деятельность с детьми:

- ✓ Конкурс стихотворений А. Барто.
- ✓ Участие детей в литературной викторине «Яркий мир детства» ко дню рождения Агнии Львовны Барто на сайте Академии развития творчества «АРТ- талант».
- ✓ Рисование «Мы художники-иллюстраторы» к любимым стихам».
- ✓ Показ литературно-жанровых постановок по произведениям А. Барто.
- ✓ Изготовление поделки из пластилина «Вылепи игрушку».
- ✓ Раскрашивание любимых игрушек.
- ✓ Игры с корабликами в воде.
- ✓ Аппликация «Кораблик».

Совместная деятельность с родителями:

- ✓ Помощь в организации по подготовке литературно-творческой среды развлечения «В гости к Агнии Барто».
- ✓ Советы родителям «Читаем А. Барто вместе».
- ✓ Оформление папок-передвижек и наглядного материала по теме «Роль чтения стихов А. Барто в воспитании ребёнка»
- ✓ Консультация для родителей с рекомендациями по чтению детских произведений.
- ✓ Творческие задания для родителей и детей «Читаем вместе»;
- ✓ Выставка «Иллюстрации к стихам А.Барто».

- ✓ Открытый просмотр для родителей «Как читать стихи А. Барто».
- ✓ Проведение семейной акции «Книжка малышка».

3.Заключительный

- ✓ Конкурс чтецов по стихотворениям А.Барто.
- ✓ Итоговое развлечение «В гостях у Агнии Барто».
- ✓ Выставка «Мои любимые игрушки»
- ✓ Выставка семейного рисунка по произведениям А. Л. Барто.
- ✓ Выставка любимых игрушек, принесённых из дома «Моя любимая игрушка».
- ✓ Выставки детских поделок из пластилина «Мячики для Тани».
- ✓ Выставка «Иллюстрации к стихам А.Барто».
- ✓ Создание отчета в виде презентации.

Результаты работы над проектом:

В группе созданы необходимые образовательные условия для ознакомления детей с творчеством Агнии Барто. Оформлен уголок Агнии Барто, в котором находится портрет, краткая биография поэтессы, игрушки по стихотворениям, книги. Дети слушают произведения А.Л. Барто в исполнении учителя-логопеда и родителей. Рассматривают иллюстрации в книгах. Воспитанники имеют представления о поэтессе Агнии Барто и ее творчестве. Дети умеют читать небольшие по объему стихотворения Агнии Барто наизусть. Развита речь детей, обогащен их словарный запас. Возросла речевая активность детей в разных видах деятельности. Разыгрывают знакомые произведения и стихи А.Л. Барто с помощью игрушек, различных видов театра. Дети проявляют доброту, заботу, бережное отношение к игрушкам. Дети стали дружнее, чаще приходят друг другу на помощь. Родители принимают активное участие в реализации проекта. Оформлена выставка работ по произведениям А. Барто, совместно с родителями. Оформлены папки – передвижки: «Как научить ребенка запоминать стихи», «Как играть дома», «Читаем ребенку перед сном». Дети приняли участие в литературной викторине «Яркий мир детства» ко дню рождения Агнии Львовны Барто на сайте Академии развития творчества «АРТ- талант» и завоевали призовые места. Проведено итоговое мероприятие: развлечение «В гостях у Агнии Барто». Дети передают в продуктивных видах деятельности, играх-драматизациях простые сюжеты по произведениям А. Барто.

Таким образом, проделанная в ходе проекта работа, дала положительный результат не только в познавательном, речевом, но и в социальном развитии детей; сблизила детей и детей. Родители стали больше читать детям и приобретать много новой и полезной литературы.