

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №20»

Паспорт проекта

«Духовно нравственное воспитание дошкольников»

(в рамках областной инновационной площадки «Мы-семья»)

г. Ростов-на-Дону

2022-2023 учебный год

Продолжительность проекта: долгосрочный (сентябрь 2022 – август 2023)

Тип проекта: познавательный - творческий.

Участники проекта: дети, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Возраст детей: 5-7 лет

Актуальность проекта:

Дети - это наше будущее и оно будет таким, каким мы его создадим. Вопросы духовно-нравственного воспитания волновали общество всегда и во все времена: особенно сейчас, когда все чаще можно встретить жестокость и насилие. Проблема духовно-нравственного воспитания становится все более актуальными. Одним из важнейших условий успешного развития нравственных чувств у ребенка, является создание взрослыми здоровой, доброжелательной, жизнерадостной обстановке вокруг него. Доверие взрослых, их постоянная забота, поддержка способствует положительному эмоциональному развитию ребенка: он охотно и легко общается со сверстниками, делится со взрослыми своими радостями и огорчениями.

В настоящее время современное российское общество остро переживает кризис духовно-нравственных идеалов и самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня - в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. В молодых семьях вопросы духовно-нравственного воспитания зачастую не считаются важными и вызывают лишь недоумение. Растет агрессивность и жестокость в обществе, что впоследствии приводит к возникновению таких катастрофических ситуаций, как террористические акты.

К сожалению, сегодня нельзя сказать, что взаимодействие дошкольных образовательных учреждений и семьи находятся на удовлетворительном уровне. Большое количество современных педагогических публикаций посвящено этой проблеме, проводятся специальные исследования, посвящённые взаимодействию семьи и образовательного учреждения и социума в целом, но реальная практика очень медленно меняется в лучшую сторону.

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Всё это, как правило, не приносит позитивных результатов.

Цель: Создание условий для приобщения детей старшего дошкольного возраста к духовно–нравственным ценностям.

Задачи проекта.

1. Познакомить дошкольников с системой общечеловеческих норм, правил и требований к поведению в современном мире;
2. Приобщение детей к традиционным для православной России духовно-нравственным ценностям
3. Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей (ознакомление родителей с основами православной культуры).
4. Формирование духовно-нравственных чувств на основе изучения культуры страны и родного края, знакомства детей с культурой, бытом, традициями, праздниками русского народа.
5. Создание игрового и образовательного пространства, способствующего успешной социализации детей и их благополучному духовно-нравственному развитию.

Формы работы по духовно-нравственному воспитанию с детьми:

- чтение народных сказок, литературных произведений из серии «Детям о вере», сказки о материнской любви;
- цикл занятий под названием «Уроки доброты», целью которых является воспитание нравственных ценностей и познание самого себя в мире людей.
- знакомство с календарными православными и народными праздниками и проведение некоторых из них (Рождественские Святки, Масленица, Пасха)
- тематические выставки детского творчества.
- Виртуальная экскурсия в храм с целью ознакомления с особенностями архитектуры, внутренним устройством, иконографией;
- слушание колокольной и духовной музыки на тематических музыкальных занятиях с использованием соответствующих записей;
- Таким образом, в программе прослеживается несколько **направлений работы.**
- 1. Духовно-образовательное (занятия, беседы, устные поучения).
- 2. Воспитательно-оздоровительное (праздники, игры подвижные и назидательные, ролевые и строительные, прогулки, экскурсии, походы).
- 3. Культурно-познавательное (встречи, целевые прогулки, экскурсии, просмотр фильмов).
- 4. Нравственно-трудовое (труд по самообслуживанию, уборка группы и территории, труд по интересам, продуктивная деятельность, изготовление подарков к праздникам)

Ожидаемые результаты реализации проекта

Воспитанники имеют представления:

- о семейных традициях, об особенностях семейных отношений;
- о духовных и нравственных ценностях;
- о ценностном отношении к здоровому образу жизни, к окружающему их миру;
- знакомы с историей и культурой своей страны;
- проявляют сострадание, сочувствие, сопереживание, радость;
- стремятся к добру и неприятию зла.

Родители:

- сотрудничают в тесном контакте с ДООУ по формированию духовно-нравственных ценностей у обучающихся, воспитанию чувства благоговения к святыням;
- воспитывают любовь и почтение к дому, семье, близким, и окружающим, бережное отношение к окружающему миру;
- являются примером в стремлении к духовному росту, к высшим духовным ценностям, реализующимся в служении ближним, обществу, Отечеству;
- понимают, что только семья, как первый наставник ребёнка, может воспитать в детях духовные и нравственные ценности.

Этапы проекта:

- I. Организационно-подготовительный. Цель: Определение основных направлений работы.
- II. Основной.
Цель: Создание условий осуществления деятельности в рамках проекта.
- III. Заключительный.
Цель: Анализ результатов. Подведение итогов работы.

Формы работы с детьми:

- Организованная образовательная деятельность
- Интерактивные занятия
- Беседы
- Наблюдения
- Игры

- Праздники
- Экскурсии
- Выставки
- Конкурсы
- Чтение художественной литературы
- Предпраздничные посиделки

Формы работы с педагогами:

- Методические объединения
- Педагогические советы
- Семинары
- Консультации
- конкурсы
- Самообразование
- Участие в конкурсах разных уровней

Формы работы с родителями:

- Родительские собрания
- Консультации
- Выставки
- Праздники
- Досуговые мероприятия
- Анкетирование

Занятия педагога с детьми	Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Предметно-развивающая среда	Работа с родителями
Сентябрь				
Разработка и составление проекта и перспективного плана по теме: «Духовно-нравственное развитие старших дошкольников в условиях реализации ФГОС»				

Октябрь1.Блок. Воспитание духовно - нравственных качеств и ценностей.

<p>Тема: «О добре и зле» Цель: обсудить с детьми житейские ситуации, побуждать совершать добрые поступки, побуждать помогать друг другу. Тема: «Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: Познакомить детей с трактовкой из библии о том, что хорошо, а что плохо. Что такое совесть, послушание, любовь. Тема: «Что такое дружба» Цель: Способствовать формированию у детей понятий «друг», «дружба», учить детей видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других, мотивировать, объяснять свои суждения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Показ иллюстраций к произведениям. ➤ Рассказ Л. Толстого «Два товарища» ➤ Беседа – диалог с детьми. ➤ Решение проблемных ситуаций по данной теме, драматизация сюжетов произведений данной тематики. ➤ Игры-импровизации (НОД по развитию речи. Знакомство со сказкой «Крылатый, мохнатый да масленый») ➤ Народные игры «Сова», «Огородник». ➤ Чтение произведений с последующим обсуждением поступков героев: - В.Осеева «Волшебное слово», «Просто старушка», - Е.Пермяк «Самое страшное», А. Барто «Вовка - добрая душа». 	<p>С/р игры «Семья», «Детский сад».</p> <p>Коллективная работа «Дружная планета»</p>	<p>Оформление в группе зоны для чтения художественной литературы, атрибутов для сюжетно-ролевых игр. Оформление «Книга добрых дел»</p>	<p>Памятка для родителей по созданию благоприятной семейной атмосферы</p> <p>Показ родителям театрализованного представления «Всемирно нужен дом» (по мотивам сказки «Три поросенка» Ширма «Семейные традиции».</p> <p align="right">Консультаци</p>
---	--	--	--	--

<p>Праздник «Осень на Дону или посиделки на Покров»</p> <p>Цель: Приобщение детей к истокам родной культуры, формирование патриотических чувств, развития духовности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Чаепитие, пение казачьих песен, ➤ народные игры ➤ Пословицы и поговорки о Родине. 			<p>я для педагогов «Роль фольклора в духовно-нравственном развитии и воспитании детей»</p>
Ноябрь				
<p>Тема: День Народного Единства</p> <p>Цель: Воспитание любви к русской природе. Продолжать знакомить детей с понятиями «Родина», «Отечество». Воспитывать интерес к обычаям и традициям русского народа</p> <p>Тема: «Семья и родной дом». Цель: Продолжать формировать представления о мире семьи; актуализировать эмоциональный опыт детей в семейных взаимоотношениях; способствовать развитию доброжелательности, терпимости, внимания,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ организация выставки рисунков по теме «Моя Родина»; игра-путешествие; разучивание пословиц о Родине . ➤ рассматривание иллюстраций с изображением природы России ➤ беседа с детьми о том, что такое улица? О зданиях и их назначениях, ➤ рассматривание фотоальбома «Мой город Ростов» ➤ репродукции известных художников по теме «Защитники Отечества», портреты 	<p>Сюжетная игра «Дочки-матери» - развивать умение детей разыгрывать знакомый сюжет, вызвать положительное эмоциональное состояние от игры со сверстниками</p> <p>Сюжетно –ролевые игры: «Быт моей семьи»</p> <p>Рисование на тему: «Портрет моей мамочки»;</p> <p>слушание песни «Моя единственная мама» (аудиозапись в исполнении сестёр</p>	<p>фотовыставки «Мама-солнышко мое»</p> <p>Уголок ряжения (платочки, фартуки, ленты и др.), кукольный уголок (куклы, одежда и наряды для кукол);</p>	<p>Книги для чтения и рассматривания: В Жуковский «Родного неба милый свет», К. Ушинский «Наше Отечество» (отрывок, информационный стенд на тему: «Что можно рассказать ребёнку о Дне народного единства».</p>

<p>взаимопомощи.</p> <p>Тема: «Никого роднее мамы в целом мире нет»</p> <p>Цель: Воспитывать чувство любви и привязанности к самому близкому и родному человеку - маме; развивать желание заботиться о своих близких людях, создавать благоприятных условий для формирования духовных ценностей.</p>	<p>защитников земли Русской Александра Невского, Дмитрия Донского и др. ; фотографии родных пейзажей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Чтение М. Исаковский «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова «Родина», А Прокофьев «Родина», С. Есенин «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок). ➤ Рассказ «Доброе слово – хороший поступок» ➤ Пальчиковая игра «Алые цветы» - развитие мелкой моторики пальцев рук. 	<p>Трубачёвых)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья».</p> <p>Ручной труд «Сердечко для мамы»</p>		<p>семейный просмотр фильма, посещение родителей с детьми музея, церкви).</p> <p>А. Майков «Мать и дети», В. Дьяченко «Чему учат детей пчелы», «Великодушная дочь».</p> <p>Праздник «День матери».</p>
<p>Декабрь 2.Блок. Знакомство детей с великим православным праздником «Рождество Христово»</p> <p><i>Цели деятельности педагога: Познакомить детей с историей возникновения великого православного праздника, раскрыть его смысл дать представления о его значении в жизни верующих людей, прививать любовь и уважение к православным традициям своего народа. Продолжить приобщение детей к духовно-нравственным ценностям.</i></p>				
<p>Тема: «Праздник Новый год»</p> <p>Цели: рассказать о традициях встречи Нового года у разных народов, воспитывать любовь к истории России, к русскому народному творчеству.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Просмотр новогодних сказок ➤ Викторина по сказкам, где встречаются новогодние герои. ➤ Новогодний карнавал 	<p>Рисование: «Мы встречаем Новый год».</p> <p>Раскраски на новогоднюю тему.</p> <p>Аппликация:</p>	<p>Организация в группе выставки поделок «Новогодние чудеса»</p>	<p>Беседа «К нам шагает Новый год»</p> <p>Новогодний праздник</p> <p>Конкурс</p>

<p>Тема: «О чем поют колокола» Цели деятельности педагога: Расширять кругозор детей: Рассказать детям о колоколах и колокольном звоне. Развивать чувство звуковысотности, ритмичности.</p> <p>Тема: «Рождественская звезда» Цели деятельности педагога: Продолжать знакомит детей с представлениями о религиозном Российском празднике Рождестве Христовом; воспитывать нравственные чувства и этическое сознание; отзывчивость, доброту, сочувствие; развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Тема: «Рождество Христово» Цели деятельности педагога: Познакомить детей с историей возникновения великого православного праздника, дать представления о его значении в жизни верующих людей; прививать любовь и уважение к православным традициям своего народа; обогащать музыкальные впечатления;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа: «Милосердие, душевная чуткость – добродетели людские». ➤ Беседа: «Православные праздники». ➤ Обсуждение библейских рассказов. ➤ Слушание духовной музыки, звона колоколов Храма. ➤ Разучивание стихов и песен к православным праздникам. ➤ Рассмотрение фотоальбома-презентации «Золотые купола». ➤ Разучивание стихов, колядок; чтение Б. Пастернак «Рождественская звезда»; О. Ефремова «Рождество Христово»; Н. Гоголь «Коляда»; Н. Хвостов «Сочельник в лесу»; С Маршак «Двенадцать месяцев»; С. Есенин «поет зима». ➤ чтение «Лиса и журавль», «Кот, петух и лиса», «Лисичка со скалочкой», «Лиса и волк», «Заюшкина избушка», 	<p>«Фонарики» Лепка: «Волшебная внучка волшебного деда», «Новогодний хоровод» (любимый герой сказки). «Лепим Сказочный Город» - поделки из снега во время прогулки.</p> <p>Игры: «Передай позу», «Где мы были, мы не скажем, а что делали - покажем».</p>	<p>Д/игры: «Юный архитектор» - построй храм с целью познакомить с названием частей храма; «Найди два одинаковых храма», с целью развития внимания.</p> <p>Презентация «Колокола России», «Колокольчик в народных праздниках».</p>	<p>поделок «Новогодние чудеса» Цель: совместная работа родителей и детей в изготовлении и поделок. Создание карнавальных костюмов. Консультация для родителей «Колокольчик в доме».</p> <p>Консультация для родителей «Создание семейной коллекции». Конкурс новогодних подарков. Памятка: «Православные</p>
--	--	---	---	---

<p>развивать музыкальную культуру; приобщать к духовной и народной музыки.</p>	<p>«Колобок»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Просмотр мультфильма «Чудесный колокольчик». ➤ Лепка колокольчика из пластилина. ➤ Роспись глиняного колокольчика. 			<p>праздники»</p>
Январь				
<p>Тема: «Рождественская сказка о елочке» Цели деятельности педагога: продолжать знакомить детей с великим православным праздником «Рождество Христово»; закрепить знание детей о его значении. Тема: «Ангелочки спускаются с неба» Цели деятельности педагога: Побуждать создавать фигурку ангелочка, из бумаги, ажурных салфеток и кусочек фольги. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать доброту. Продолжать приобщать детей к духовно – нравственным ценностям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Показ настольного кукольного театра «Колобок», «Теремок» в младших группах детского сада; ➤ хороводные песни: «Ой, Мороз», «Белый снег, белешенький», «Эта ночь, Святая», « В церкви» Чайковский и др; ➤ Дидактическая игра «Сложи Вифлеемскую звезду»; ➤ изготовление рождественских подарков: «Рождественская ёлочка», рисование: «Открытка к празднику», «Рождественская звезда», конструирование «Рождественский ангел». <p>Беседы на тему «Рождество Христово»;</p>	<p>Самостоятельные игры с использованием пальчикового театра и театральных кукол Рассматривание Рождественских открыток; Рассматривание изображений на тему «Волхвы и звезда» Рассматривание альбома «Зимние святки» Рассматривание иллюстраций с изображением церквей «Христа Спасителя в Москве» Работа с раскрасками на тему «Рождество Христово» Дидактические игры</p>	<p>Центр «Сюжетно – ролевые игры» «Семья справляет рождество» Куклы, кукольная посуда, «угощение» (печенье, пирожное, кексы), «Развивающие игры» «Кто больше знает», «Задание Снежной королевы», П/и «Два мороза» П/и «Зима пришла!», Рисование</p>	<p>Предложить родителям помочь детям составить рассказ из личного опыта на тему: «Как в моей семье встречали Рождество» Беседа с родителями по оказанию помощи в изготовлении и костюмов к развлечениям. Выставка детских работ:</p>

	<p>Подвижная игра «Рождественский звонарь», русские народные подвижные и хороводные игры на зимнюю тематику. Чтение Достоевский «Мальчик у Христа на ёлке». Предание «Вифлеемский Младенец», стихотворения Б. Пастернака «Рождественская звезда», А. Веретенников. «Светлый праздник – Рождество Христово» и др. Чтение и заучивание стихотворений, песенок колядок. Просмотр мультфильмов. «Рождественская история», «Метель», «Рождество», «12 месяцев», «Снегурочка», «Сказка в Рождество».</p>	<p>«Когда это бывает», «Сложи картинку», «Такая красивая елочка – опиши ее», «Чудесный мешочек», «Кто, где живет»</p>	<p>«Рождественск ая ночь» Бумага темного цвета, кисть, гуашь., П. И. Чайковский Отрывок из балета «Щелкунчик» Аудиозапись., С бор снега для постройки на площадке. Лопатки, ведерки, Констр уирование вертепа Геометрически е фигуры, вырезанные из картона, фломастеры.</p>	<p>«Новый год за собой Рождество ведет».</p>
<p>Февраль 3 Блок. Знакомство с основами духовно-нравственных традиций, обычаями, играми</p> <p>Цели деятельности педагога: способствовать формированию интереса у детей к народным обычаям; воспитывать бережное отношение к природе и ко всему живому; воспитывать в детях милосердие, сострадание, умение прощать обиды, желание помогать нуждающимся в сочувствии.</p>				
<p>Тема «Народные промыслы» Цель: познакомить детей с народными промыслами, с их</p>	<p>➤ Рассказ о промыслах Нижегородской области: хохломская</p>	<p>➤ игры «Я тебя люблю», «Волшебный</p>	<p>Иллюстрации: промыслы Нижегородской</p>	<p>Папка- передвижка «Народные</p>

<p>историей, традициями, материалом, который используют мастера; активизировать словарь, упражнять в согласовании существительных с прилагательными; воспитывать любовь и бережное отношение к культуре и традициям русского народа.</p> <p>Тема: «Русские матрёшки» Цель: Знакомить детей с историей создания русской матрешки. Формировать интерес к русскому прикладному искусству; дать возможность детям ощутить радость, любовь, доброту, которые приносит людям русская матрешка. Воспитывать нравственные качества через знакомство с русской народной культурой.</p>	<p>роспись; полховско-майданская роспись; городецкая роспись; городецкая резьба по дереву; резьба по камню, гончарный промысел;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ разучивание игрового хора «У нас по кругу» ➤ Рассматривание иллюстраций на тему: «Игрушки прошлых лет». ➤ Чтение русской народной сказки «Василиса Премудрая», просмотр мультфильма. ➤ Сюжетно - ролевые игры « Семья», « Магазин игрушек». ➤ Разучивание с детьми русских народных песенок и потешек, Заучивание пословиц о труде. ➤ Н. Салов «Матрешка» <p>Игры подвижные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. «Бегите к матрешке» ➤ 2. «Раз, два, три матрешечку найди» 	<p>стул», «Поляна добра»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ изготовление подарков для мам, бабушек. ➤ Дидактические игры: «Разложи и собери матрёшек », «Подбери узор для фартука матрёшки», «Отгадай роспись матрешки». ➤ Наглядные пособия: альбом «Матрешки», «Русская роспись», «Музей народной игрушки», «Магазин «Сувениры», «Ярмарка». 	<p>области ; мини-музей «хохломянская роспись». «Русская матрешка – потенциал развития алгоритм «Нарисуй матрешку», иллюстрации «Расписные матрешки» и др. Создание в группе выставки на тему: « Такие разные куклы».</p>	<p>промыслы Нижегородского края» Организация выставки «Семейная матрешка» папки – передвижки: «Что мы знаем о русской матрешке?»,</p>
<p>Март</p>				

<p>Тема: «Масленицу встречаем – весну зазываем!»» Цель: Повышение интереса к традициям русского народа (праздник Масленица). Тема: «Международный женский день». Цель: создание положительного эмоционального настроения детей; совершенствование знаний о празднике 8 марта ,закреплять умение выступать на сцене, чувствовать себя уверенно; совершенствовать коммуникативные навыки. Тема: Русский костюм Цель: познакомить дошкольников с элементами народного костюма, предметами народного быта; воспитывать любовь и бережное отношение к культуре и традициям русского народа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа: «Что мы узнали о Масленице» ➤ Исполнение русских народных песен Народная игра - забава «Горелки» ➤ Игры в «снежки» ➤ Чтение рассказа Т. Нужиной «Блины» ➤ Просмотр мультфильма «Смешарики. Масленица» ➤ Праздник 8 Марта «Семейный альбом» ➤ В. Осеев «Просто старушка» - ➤ Создание выставки рисунков «Русский платок», ➤ Просмотр мультфильма «Морозко» ➤ Беседы с детьми по теме :«Что такое русская изба?» ➤ «Русские народные игры для детей» ➤ «Русские народные музыкальные инструменты» 	<p>Народные игры «Карусель», «Ледяные ворота», «Ручеек», «Гори, гори ясно». Рисование «Тарелочка для блинов» (хохлоomsкая роспись) Дидактическая игра «Части - целое»,«Найди отличия»,«Собери картинку» Игра «Одень куклу» Аппликация «Сапоги для Ивана-царевича»» (из салфеток) Рисование «Украсть платок» Сюжетно-ролевые игры: «Семья.», «Дом». , «Дочки — матери.»Подвижные игры: русская народная игра «Ворота», «Заплетись плетень», «Огуречик», «Репка», «Горшки», «Барашеньки»</p>	<p>Фотографии и иллюстрации с празднованием Масленицы. Тематические фотографии из семейных альбомов. Создание мини – музея «Русский народный костюм»,Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам «Царевна лягушка», «Морозко», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди»</p>	<p>Привлечение родителей к масленичным гуляниям, катание на лошадке, напечать блинов на праздник. Праздник «8 МАРТА»</p>
Апрель				
<p>Тема: «Верба»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ А. А. Блок «Вербочки», 	<p>Сюжетно-ролевая игра</p>		

<p>Тема: «Пасха» Цели деятельности педагога: вызвать интерес к русским традициям и православной истории. Воспитывать духовность. Продолжать приобщать детей к духовно – нравственным ценностям.</p> <p>Тема: «Пасхальное яйцо» Цели деятельности педагога: познакомить с традициями праздника «Святая Пасха»; познакомить с основными приемами росписи яиц; обучать работе с шаблонами по алгоритму.</p> <p>Тема: «Украшенное яйцо» Цели деятельности педагога: Познакомить детей с традициями празднования Пасхи. Продолжать учить украшать изделия методом барельефа. Закреплять умения лепить мелкие детали. Развивать художественный</p>	<p>К. Д. Бальмонт «Вербы»,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Инсценировка сказки «Заяц и верба» ➤ Рисование: «Уж верба вся душистая» ➤ Беседа на тему «Что такое пасха?» ➤ Беседа на тему «Почему мы красим яйца?» ➤ Пасхальные игры «Найди яйцо», «Бег с яйцом», «Чье яйцо дольше вертится», «Катание пасхальных яиц». ➤ Инсценировка сказки «Курочка Ряба». ➤ Заучивание пословиц, поговорок, песен, закличек, стихов о празднике Пасха. ➤ Чтение пасхальных рассказов, сказки С. Лагерлеф «Красношейка», «Это-любовь», К. Островский «Пасхальный колобок». - Стихи о пасхе: А. Н. Майков «Христос Воскрес!», А. Усачев «Пасха». Пословицы, поговорки, загадки о пасхе. ➤ Рисование: «Изготовление пасхального 	<p>«Семья», Дидактические игры: - «Узор из мозаики», «Найди одинаковые» Конструирование из бумаги «Пасхальная корзинка», Рисование «Пасхальный натюрморт», Аппликация «Пасхальное яйцо»</p>	<p>Подбор иллюстраций Н. Рерих «Русская пасха». С. Жуковский «Пасхальный натюрморт». Н. А. Кошелев «Дети катающие пасхальные яйца». С. Ф. Колесников «Пасха» Заключительное мероприятие Выставка рисунков и поделок «Пасха красная» Рассмотрение церковной литературы, альбома «Иконы».</p>	<p>Консультации «Скоро Пасха. Как объяснить ребёнку значение праздника?» «Готовим пасхальный стол?» «Какой сувенир сделать с ребенком к Пасхе?»</p>
---	--	---	--	---

<p>вкус, самостоятельность. Выставка декоративно-прикладного творчества к празднику Светлой Пасхи</p>	<p>яйца».</p>			
Май				
<p>Тема: «Великая Победа!» Цель: воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной</p> <p>Тема: «Тайны семейного счастья». Цель: познакомить детей со всероссийским праздником днем семьи и особенностями его празднования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ беседы: «Славный День Победы», «Герои Великой Отечественной войны – наши земляки «Георгиевская лента – символ Дня Победы ➤ разучивание с детьми стихотворений: В. Туров «Дедушкин портрет», О. Маслова «Как надоели войны на свете» ➤ Чтение худ.лит.: Е. Благина «Шинель», С. Баруздин «За Родину!», «Слава» из книги «Шёл по улице солдат», «Точно в цель», «За Родину ➤ Беседы с детьми: «Любимый отдых нашей семьи», «Домашний адрес, квартира, моя комната», «Работа моих родителей». ➤ Составление рассказов с детьми: «Выходной день с мамой и папой», 	<p>Рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о войне; Рисование: «Голуби на крыше», «Летят самолеты»</p> <p>Аппликация: «Салют над городом в честь праздника Победы», праздничная открытка «9 мая»</p> <p>Аппликация «Вечный огонь»,</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Военные на учениях», «Секретный пакет», «Мы – военные разведчики», «Пограничники», игра-ситуация «Армейский порядок», игра «Сигнальные флажки», п/и «Кто быстрее соберет игрушки»,</p>	<p>Дидактические игры: «Чья форма», «Военный транспорт», «Назови город – герой»</p> <p>Рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о войне; Выставка рисунков и фотографий «Моя семья».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Больница», «Магазин»</p> <p>Дидактические игры: «Кем быть?»</p>	<p>Конкурс стихов «Никто не забыт и ничто не забыто» (совместная работа с родителями)</p> <p>Изготовленные стенгазеты «Дети Великой Отечественной войны»</p>

		проведение эстафеты «Помоги маме подобрать сумки», пальчиковая гимнастика «Этот пальчик...»	«Кто старше?» «Кто младше?»	
--	--	--	-----------------------------------	--

Список литературы.

1. Шевченко Л.Л., «Добрый мир», православная культура для малышей, Москва, 2014г.
2. Феоктистова Т.К., Шестякова Н.П. «Духовно – нравственное воспитание старших дошкольников»
3. Аверина Н.Г. О духовно – нравственном воспитании младших школьников./Н.Г. Аверина // Начальная школа – 2005 - №11
4. Журнал «Современный детский сад» №5 2008 г.
5. И.А. Каирова, О.С. Богданова «Азбука нравственного воспитания»: Пособие для учителя./ М.: Просвещение, 1997;
6. Даведьянова Н.С. «О понимании духовности в современном обществе./ Православная педагогика: Традиции и современность». – Сборник лекций и докладов ВГПУ, 2000;
7. Давыдова Н.В. Мастера: Книга для чтения по истории православной культуры.- М.: Издательский дом «Покров», 2004;
8. Макаренко А.С. Книга для родителей./ - М.: «Педагогика», 1988.
9. Феоктистова Т.К., Шестякова Н.П. «Духовно – нравственное воспитание старших дошкольников»