

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 20»

Проект
«Мир профессий»

Разработчик проекта:
воспитатель подготовительной группы:
Кавешникова М.А.

Ростов на Дону
2023 год

Вид проекта: познавательно-информационный, краткосрочный.

Продолжительность проекта: с 4 по 15 апреля.

Возраст детей: подготовительная группа.

Участники проекта: дети, воспитатели.

Актуальность проекта.

В современное время данный проект особенно актуален и значим, так как воспитание уважения к труду и людям, честно и ответственно выполняющим свои трудовые обязанности, надо прививать с детства, чтобы уже на этом возрастном этапе у детей возникло понимание важности и необходимости профессионального труда.

Цель проекта: расширение и обобщение знаний детей по теме «Профессии», развитие интереса к различным профессиям.

Задачи проекта:

для детей: расширять и углублять знания детей о трудовых процессах, орудиях труда людей различных профессий; развивать связную речь детей, внимание и память; развивать коммуникативные навыки; воспитывать уважение к людям труда, желание трудиться, доброту, отзывчивость и другие положительные нравственные качества.

для родителей: способствовать зарождению профессионально - ориентированных интересов и склонностей у детей под влиянием личного примера; способствовать развитию позитивных взаимоотношений в семье.

для педагогов: создать информационную базу, условия, способствующие воспитанию гордости за труд близких людей.

Предполагаемый результат проекта:

- для детей: дети овладеют достаточным объемом познавательной информации о названиях профессий, трудовых процессах людей различных профессий, орудиях труда; умеют самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры по данной теме; интересно рассказывают о профессиях своих родителей, бабушек и дедушек.

- для родителей: проявляют большой интерес к жизни детей в детском садике; оказывают помощь ребенку при выполнении творческих работ, наблюдают за склонностями детей для оказания им дальнейшей помощи при выборе будущей профессии.

- для педагогов: более тесное сотрудничество с семьями воспитанников.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный.

Постановка целей проекта, определение содержания; подбор методической литературы, наглядно-дидактического материала, художественной литературы, организация развивающей среды, подбор атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

2 этап – основной.

- Осуществление образовательной деятельности:
- -познавательное развитие: «Знакомство с трудом пожарного», «Знакомство с трудом врача», «Знакомство с трудом парикмахера», «Знакомство с трудом повара», «Знакомство с трудом строителя», «Знакомство с трудом продавца»,

-художественно-эстетическое развитие «Профессии», «Девочка, которая танцует».

• Ознакомление детей с художественной литературой:

С. Михалков «А что у вас?», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер», В. Маяковский «Кем быть?», Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?», К. Чуковский «Доктор Айболит», Б. Заходер «Строители», О.Емельянова «Повар», В.Лифшиц «И мы трудиться будем», С.Макеева «Я иду в детский сад», С.Маршак «Кошкин дом», Л.Дегутите «Руками человека», С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», С.Баруздин «Кто построил этот дом», С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое».

• Рассматривание картин из серии «Кем быть», иллюстраций в книгах, беседы по ним.

• Беседы с детьми: «Кем я стану, когда вырасту», «На приеме у врача», «Все профессии важны, все профессии нужны», «Если ты потерялся», «Наша Армия родная».

• Организация выставки рисунков: «Кем я мечтаю работать, когда вырасту».

• Составление рассказов с детьми о профессиях.

• Дидактические игры и упражнения: «Кем хочешь быть?», «Кто что делает?», «Кому что нужно для работы?», «Кто, где работает?», «Кто здесь был и что забыл», «Кем я хочу стать?», «Да-нет», «Кем я хочу стать?», «Да-нет», «Кем быть?», «Умные машины», «Ассоциации», «Я умею», «Кому что нужно», «Для чего нужен этот предмет?», «Кто, что делает», «Знаю все профессии», «Проблемная ситуация», «Возьмем куклу на прогулку», лото «Профессии», «Собери картинку», «Кто знает больше профессий», «4 – лишний», «Знаю все профессии», «Сварим борщ и компот», «Кому что нужно для работы?».

• Сюжетно – ролевые игры: «На приёме у врача», «Больница», «Детский сад», «Кафе», «Магазин», «Мы летим», «Супермаркет», «Салон красоты», «Строим дом», «Прачечная», «На кухне», «Мы плывём на корабле», «Ателье», «Пожарные на вызове».

• Подвижные игры: «Пожарные на учении», «Море волнуется», «Краски», «Летчики», «Поймай мяч», «Царь-картошка». «Изобрази профессию». «Самолеты».

3 этап – заключительный.

Оформление выставки рисунков: «Кем я мечтаю работать, когда вырасту».

Оформление фотоальбома творческих работ детей: «Профессии наших родителей».

Список использованной литературы:

1. Н. В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Подготовительная группа. Конспекты занятий. Москва-2008г.
2. Т. А. Шорыгина «Профессии. Какие они?». Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. Москва 2007 г.
3. Л.Н. Арефьева «Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет». Методическое пособие.