

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 20»

**Образовательный проект**  
**«Подвижные игры разных народов»**

Ростов-на-Дону  
2022 г.

**Вид проекта:** Познавательно-игровой

**Продолжительность проекта:** долгосрочный

**Возраст детей:** дети старшего дошкольного возраста

**Участники проекта:** дети, инструктор по физическому воспитанию.

**Срок реализации:** сентябрь-декабрь 2022 год

**Цель проекта:** физическое развитие и оздоровление дошкольников в ходе подвижных игр.

**Задачи проекта:**

1. Обучить детей правилам подвижных игр народов мира и умению использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.
2. Разнообразить игровой опыт детей, вызвать желание организовывать самостоятельную игровую деятельность.
3. Развивать умение детей взаимодействовать с членами детского коллектива, оказывать взаимопомощь.
4. Формировать у детей навыки адекватного, уважительного и доброжелательного поведения при взаимодействии с представителями разных культур.
5. Воспитывать интерес к занятиям физической культурой и спортом, приобщать детей к традициям других национальных культур.

**Актуальность проекта**

Народные подвижные игры являются одним из условий развития культуры ребенка. В них он осмысливает и познает окружающий мир, в них развивается его интеллект, фантазия, воображение, формируются социальные качества. Народные игры способствуют развитию логического мышления, коммуникативных качеств. В своих правилах игры ставят перед детьми задачи требующие размышления, хитрости, смекалки, умения договариваться. А всевозможные заклички, считалочки способствуют развитию речи.

Важным является и то, что в подвижных народных играх воспитываются психофизические качества: ловкость, быстрота, выносливость, сила, координация движений, равновесие, умение ориентироваться в пространстве. Игры являются не только развлечением и забавой, но и приучают к труду, дисциплине, соблюдению правил, формируют умение контролировать свои действия, правильно и объективно оценивать поступки других, развивают чувство справедливости, способствуют воспитанию характера.

Детям необходимо знать и изучать культуру своей страны. Знание истории народа, его культуры поможет им в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов. С этой целью и был создан этот проект: познакомить детей с русскими народными играми и играми других народов, проживающих рядом с нами по соседству. И воспитывать

у детей уважительное отношение к людям других национальностей, их традициям, обычаям.

### **К формам проведения подвижных игр относятся:**

- сюжетные игры, преимущественно коллективные,
- бессюжетные подвижные игры,
- подвижные игры с элементами соревнования,
- игры большой, малой и средней подвижности.

### **Ожидаемый результат:**

- Ознакомление детей с подвижными играми других народов;
- Проявление внимания и уважения к людям разных народов.

### **Этапы реализации проекта:**

#### **I этап (подготовительный):**

- изучение литературы по данной теме;
- составление плана совместной деятельности с детьми, подборка подвижных игр.
- подборка игр;
- подбор музыкального материала, игровых сценариев;
- создание альбома «Игры народов мира».

#### **II этап (содержательный):**

Беседа с детьми на тему: «В какие игры вы любите играть?», «Знаете ли вы, что такое народные игры?», «Какие народы живут в России?».

Рассматривание альбома «Игры народов мира».

Дидактические игры: «Чей костюм», «Узнай наш флаг».

#### Разучивание игр с детьми:

- Русская народная игра: «*Птицелов*»
- Башкирская игра «*Липкие пеньки*»
- Мордовская игра «*Раю-раю*»
- Татарская игра «*Жмурки*»
- Удмуртская игра «*Игра с платочком*»
- Игры народов Сибири и Дальнего востока «*Солнце*», «*Льдинки, ветер и мороз*»
- Белорусская игра «*Иванка*»
- Молдавская игра «*Яблоко*»
- Армянская игра «*Цветы и ветерки*», «*Земля, вода, огонь, воздух*».

#### **III этап (заключительный):**

- Проведение спортивного развлечения «Игры разных народов мира»;
- Оформление картотеки подвижных народных игр.

### **Список литературы:**

1. «Детские народные подвижные игры» - М.: 1995, 224с.
2. «Игры детей мира» Ярославль «Академия развития», 1998. 176с.
3. «Русские народные подвижные игры», Айрис : 2003, 192с.

4. Кенеман А. В. Детские подвижные игры народов СССР - Москва: Просвещение, 1988.
5. Ориол Риполл «Играй! Самые интересные игры со всего света» - Москва Манн, Иванов и Фербер, 2016-128ил.
6. Интернет-ресурсы: <http://www.maam.ru/detskijasad/doklad-znachenie>.  
<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2017/03/15/znachenie-narodnyh-igr-v-vozpitanii-doshkolnikov>.