

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

г. Ростова-на-Дону «Детский сад № 20»



Краткосрочный проект
«Земля – наш дом родной»
для первой младшей группы №1 и 2

Автор: Залуцкая И.А.

Участники проекта: дети первой младшей группы, родители.

Познавательный проект ко Дню Земли 22.04.2024 «Земля - наш дом родной»

Актуальность проблемы:

Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства. Любовь и забота к окружающей среде нужно прививать детям с самого раннего возраста.

В дошкольном детстве закладываются основы личности, в том числе отношение к природе, окружающему миру. Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что и растения, и животные – живые существа, они дышат, пьют воду, растут, а самое главное, чувствуют боль, как человек. Экологическое образование необходимо с раннего возраста.

Задача: в работе с детьми, дошкольного возраста, заложить первые представления и ориентиры о мире природы.

Цель проекта:

Формирование у детей представлений о необходимости бережного отношения к природе, к своей Земле через различные виды деятельности. Углублять экологические знания детей, воспитывать у них гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле.

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить с разнообразием растительного и животного мира, с его значимостью для всего живого на планете.
2. Познакомить со строением и жизнедеятельностью растений.
3. Учить детей взаимодействовать с природными объектами посредством органов чувств.
4. Вовлекать в природоохранную деятельность.

Развивающие:

1. Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.
2. Обогащать словарный запас детей.
3. Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках.

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение к природе, природному наследию нашего края.
2. Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

Предполагаемые результаты:

- у детей расширятся знания о бережном отношении к объектам природы;
- дети научатся видеть и понимать прекрасное в природе;
- возрастет интерес к познанию окружающего мира, чувство сострадания, сопереживанию

Тип проекта:

Познавательно-исследовательский.

Возраст:

2-3 года

Продолжительность:

Краткосрочный (1 неделя) 15.04.2024-19.04.2024

Участники проекта:

Дети, воспитатель, родители

Организационно-подготовительный этап:

Составление плана реализации проекта с учетом интеграции образовательных областей;

Подбор методической, художественной и познавательной литературы по теме.

Подбор книг, иллюстративного материала и подготовка презентации.

Подбор дидактических игр;

Привлечение родителей к текущему проекту, высадка цветов на клумбу в саду

Основной этап:

1 Мероприятия по работе с детьми

2 Социально-коммуникативное развитие НООД

Дидактические игры:

Ди. *«Кто где живет».*

Цель: Формирование умений детей соотносить изображение животных с их местом обитания.

Ди. *«Опиши, мы отгадаем».*

Цель: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого.

Ди. *«Кто как кричит?»*

Цель: Развивать у детей слух, навыки звукоподражания. Учить произносить слова отчетливо и внятно. Воспитывать любовь к животным.

Ди. *«Мамы и детеныши животных».*

Цель: Игра знакомит детей с домашними и дикими животными, местом обитания, их питанием, детёнышами, обогащает словарь детей.

Ди. *«Узнай животное по описанию».*

Цель: учить детей узнавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей.

Пальчиковая игра:

«Две сороконожки»

Беседы с детьми:

1. *«О значении воды в жизни всего живого»*

Цель: способствовать формированию понимания детьми значения воды на земле.

2. *«Как вести себя в природе»*

Цель: формировать знания детей о правилах поведения в природе. Учить применять полученные знания на практике.

3. *«Мы друзья природы»*

Цель: Воспитывать бережное отношение к природе.

4. Эксперимент:

«растения пьют воду»

Цель: познакомить детей с некоторыми свойствами воды;

развивать творческое воображение, умение проводить несложные эксперименты;

развивать любознательность, познавательный интерес в процессе экспериментирования с жидкостями.

5. *«Посев семечка» «цветы бархатцы»*

Цель:

- Расширять знания детей о том, как создать грядки на прогулочном участке, как ухаживать за растениями
- Привлекать детей к посадке семян растений
- Познакомить детей с правилами посадки и ухода за растениями
- формирование экологической культуры у детей

Наблюдение на прогулке: за деревьями, цветением тюльпанов и нарцисов, появление первых листочков. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок, их поведением, кормление птиц.

Чтение и обсуждение художественной литературы:

М. Пришвин «Разговор деревьев»

Е. Чарушин «Воробей»

В. Сухомлинский «Рогатка и воробьиное гнездо»

А. Прокофьев «Березка».

Б. Заходер «Ласточка».

Художественно-эстетическое развитие (лепка)

«Наша планета»

Цель: Развивать детское художественное творчество.

Развивать эстетическое восприятие, наглядно –образное мышление, память, слуховое и зрительное внимание, чувство цвета, формировать элементы экологического сознания.

Воспитывать уважительное и бережное отношение к природе, окружающему нас миру.

Познавательное развитие «Почему нужно беречь природу»

Цель: развитие познавательного интереса, бережного отношения к живой природе.

Способствовать углублению и обобщению знаний детей о животных, птицах; расширять представления о лесе;

Активизировать в речи слова «птицы», «лес», «животные», «природа», «земля» расширять словарный запас (деревья, река, беречь природу).

Воспитывать у детей интерес к жизни леса, умения вести себя в лесу; воспитывать любовь, бережное отношение к природе, к воде.

Заключительно- итоговый этап:

- Оформление фотовыставки по итогам проекта.



