

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Ростова-на-Дону «Детский сад №20»

МБДОУ №20

ПРОЕКТ

Для детей младшей группы «Удивительный космос»



Выполнила воспитатель
младшей группы
Щедрина Т.Л.

2024г.

Педагогический проект «Удивительный космос»

Тип проекта: творческий, познавательно-исследовательский, краткосрочный.

По времени проведения: 1 неделя

Состав участников: групповой

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатель, родители.

Актуальность проекта: Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

Цель проекта: Формирование представлений о космосе, галактике, празднике День Космонавтики.

Задачи проекта:

1. Расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.
2. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю. А. Гагариным.
3. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине.

Работа с родителями:

- консультации «День космонавтики 12 апреля», «Всё о космосе»
- беседа «Какие формы работы можно использовать при знакомстве детей с космосом.
- поделки и рисунки, сделанные совместно с детьми «Удивительный космос».

Продукты проекта:

1. фотозона
2. Пластилинография «Полёт на Луну»
3. Презентация проекта.
4. Дидактические игры «Разрезные картинки», «Найди тень»

Этапы проекта:

I Этап. Подготовительный.

1. Выявление первоначальных знаний детей о космосе.
2. Информация родителей о предстоящей деятельности.
3. Подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, плакатов.

II. Этап. Основной.

Перспективный план

Образовательные области	Осуществляемая детьми деятельность
Познавательное развитие	1. Рассматривание материала по теме «Космос» (компьютерная презентация) 2. Беседа «Какое бывает небо?»; 3. Выкладывание из счетных палочек (путем наложения) ракеты, звездочки, самолета, солнышко, выкладывание из геометрических фигур, конструирование из кубиков, лего; 4. Просмотр мультфильмов «Белка и Стрелка», «Лунтик», «Ми-ми-мишки»
Художественно-эстетическое развитие	1. Аппликация «Ракета» 2. Рисование «Планеты» 3. Пластилинографии «Полёт на Луну» 4. Слушание песен «Разукрасим все планеты», (Барбарики, «Облака белокрылые лошадки».
Физическое развитие	1. Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнце-чемпион» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок»; 3. Физкультминутка «Ракета»;
Развитие речи	1. Чтение стихотворений, загадывание загадок на тему «Космос»; 2. Пальчиковая гимнастика «Тучки», «Солнышко светит»;
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевая игра «Полёт в космос»;

III Этап. Заключительный.

Дети заинтересовались темой о космосе, проявлялась их познавательной активности.

2. Дети самостоятельно проявляли инициативу: рассматривали иллюстрации, участвовали в беседах, задавали вопросы; конструировали из строительного материала, конструктора, ракеты по своему представлению, проявляли творчество и детальность в работе.

3. С удовольствием рисовали, лепили, играли.

4. Родители проявили активное участие в создании поделок на выставку ко Дню космонавтики.

Предварительная работа:

1. Подготовить презентации о **космосе**, солнечной системе, **космонавтах**.

2. Подобрать фото - коллекцию на тему «**Космос**».

3. Подобрать сказки, стихи, загадки о **космосе**, ракете, звёздах, музыку.

4. Подготовить раскраски в соответствии с возрастом.

2. Работа с детьми:

5. Выкладывание из счетных палочек (*путем наложения*) ракеты, звездочки, самолета, солнышко, выкладывание из геометрических фигур, конструирование из кубиков, легио;

12. Слушание песен «*Разукрасим все планеты*» (Барбарики, «*Облака белокрылые лошадки*»).

Итог работы:

1. Выставка работ «**Этот удивительный космос**»

2. Развлечение с детьми «**Космическое путешествие**»

3. Фотозона

Ожидаемые результаты:

1. Дети заинтересовались темой о **космосе**, проявлялась их познавательной активности.

2. Дети самостоятельно проявляли инициативу: рассматривали иллюстрации, участвовали в беседах, задавали вопросы; конструировали из строительного материала, конструктора, ракеты по своему представлению, проявляли творчество и детальность в работе.

3. С удовольствием рисовали, лепили, играли.

4. Родители проявили активное участие в создании поделок на выставку ко Дню **космонавтики**.

Аппликация «Ракета»

Задачи. Вызвать интерес к созданию композиции . Учить детей составлять изображение ракеты из готовых форм . Закрепить навык наклеивания готовых форм. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать любознательность, уверенность.

Предварительная работа:

Беседа о космосе (компьютерная презентация, фотографии, дидактические пособия). Подвижные игры «Солнышко и дождик». Выкладывание ракеты из разных предметов (карандашей, счетных палочек, шнурков). Пальчиковая гимнастика «Космонавт» .

В тёмном небе звёзды светят,

(Пальцы сжимают и разжимают)

Космонавт летит в ракете.

(Ладони сомкнуты над головой)

День летит и ночь летит

И на землю вниз глядит.

Видит сверху он поля,

(Соединяют пальцы)

Горы, реки и моря.

(Руки разводят в стороны)

Видит он весь шар земной,

Шар земной – наш дом родной.

(Ладони над головой «крышей»).

Материалы, инструменты, оборудование.

Лист бумаги чёрного (*серого, фиолетового*) цвета, бумажные шаблоны формы , клей, салфетки матерчатые. Материал для рассматривания.

Содержание занятия.

Воспитатель читает детям стихотворение «Ракета»:

Пилот в космической ракете

на Землю глянул с высоты.

Еще никто, никто на свете

Такой не видел красоты.

Воспитатель составляет на магнитной доске изображение ракеты
Обращает внимание детей на детали, подготовленные для работы. Дети
составляют аппликации.

Динамическая пауза «Ракета»

А сейчас мы с вами, дети,

(Встают на носки, поднимают)

Улетаем на ракете.

(Вверх и тянутся как можно выше)

На носки поднимитесь,

А потом руки вниз.

(Плавно опускают руки вниз).

Раз, два, три! Потянись.

(Тянутся вверх).

Вот летит ракета ввысь!

(Бегут на месте легким бегом).

Приложение 2

Беседа «Какое бывает небо?»

Задачи. Оживить в памяти детей целостный образ неба, явлений на небе, активизировать эмоциональную сферу детей и тем самым вызвать у них желание участвовать в беседе. Активизация всех психических процессов путем вопросов к детям. Обогащение словарного запаса.

Ход беседы:

Воспитатель: Дети, каждый день мы выходим на улицу и смотрим на *(ответы детей)*. Поднимая голову вверх, мы узнаем, пасмурно сегодня или ясно, облачно или дождливо. Что же такое небо? *(ответы детей)*. А теперь послушайте стихотворение:

Черное, алое, синее, красное

Небо бывает разнообразное.

Утро как вечер красным подсвечен,
Черное ночью, когда гаснут свечи,
Лампы, фонарики и фонари,
Звезды с луною ты видишь. Смотри.

Утро. И солнышко лучики шлет,
Снова синее наш небосвод.

Воспитатель: Небо – это огромное пространство над землей. Иногда выражаются – голубой купол неба. Небо – это все пространство, которое мы видим над головой. Скажите ребята, а каким бывает небо? *(ответы детей)* .
Воспитатель: Днем оно светлое, голубое или синее. В ясные дни на небе сияет солнце. Ночью небо темнеет, становится черным, украшенным звездами и месяцем. И днем и ночью по небу плывут облака, но иногда небо бывает чистым, ясным, безоблачным. Облака - это скопление крошечных капелек воды или малюсеньких льдинок (По ходу беседы воспитатель дает объяснение, утверждает детские ответы, обобщает их, обязательно показывает наглядный материал –какое бывает небо: ясное, хмурое, черное, звездное, солнечное, облачное, что бывает на небе: радуга, дождь, гроза, молния, облака и т. д. Беседа должна быть эмоциональной, живой, повышать активность детей. В процессе беседы педагог иногда сообщает новые сведения, чтобы уточнить или углубить знания детей о тех предметах и явлениях, о которых идет речь (Почему небо бывает черное, хмурое? Что есть на небе? На что похожи облака) Используемые приемы словарной работы - объяснение воспитателем значения отдельных слов, повторение слова хором вместе с воспитателем). Закончить беседу можно чтением стихотворения или загадыванием загадки:

Ничего нет неба выше,
Там гуляют облака.
Небо дуновеньем дышит,
В небе звёзды с далека
Словно бусинки мерцают
Украшая небосклон,
А под утро исчезают,
Растворяясь будто сон.
В небе вольно веют птицы,

Крылья только им даны,
Но бывает людям снится:
Над землёй летят они.
Справа небо, слева небо,
Ну, а ты летишь,летишь:
Толи быль, а толи небыль,
Сразу и не различишь!
Как цветочки незабудки -
Нежно - голубое.
Иногда, как васильки,
А порой, как море!
Но бывают дни, когда,
Злится и темнеет,
Вот тогда меняет цвет -
Хмурится, чернеет.
Ночью - в ярких звездочках,
Днем - с лучистым солнышком!
С облаками, цвета снега.
Что же это? Это ж. *(Небо.)*

Приложение 3

Подвижная игра «Солнце – чемпион»

Выбранный ведущий-ребенок. Воспитатель проговаривает «космическую» считалку, в ходе которой дети становятся одной из планет:

На Луне жил звездочет.

Он планетам вел учет:

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

Восьмой – Нептун. Дети надевают шапочки с изображением выпавшей им по считалке планеты, под музыку начинают движение, по звуковому сигналу выстраиваются в нужной последовательности относительно солнца, которое изображает один из дошкольников.



Аппликация «Ракета»

Высшая школа
 ДИПЛОМ О АДМИНИСТРИРОВАНИИ
 Ресурсный центр «Информационные технологии»
 Направление «Развитие творческого потенциала детей и молодежи» ВШДА
 Организация конкурса «КОСМОС»

№43871893 от 04.04.24 г.

ДИПЛОМ
 НАГРАЖДАЕТСЯ

Калмыкова Элатослава
 за успешное прохождение Всероссийской
 познавательной онлайн-викторины
«КОСМОС ВОКРУГ»

Куратор: Шадрова Татьяна Леонидовна
 МБДОУ ДО г. Ростов на Дону

Председатель оргкомитета конкурса,
 Руководитель направления «Развитие творческого
 потенциала детей и молодежи» ВШДА
 Бабкина И.В.



Высшая школа
 ДИПЛОМ О АДМИНИСТРИРОВАНИИ
 Ресурсный центр «Информационные технологии»
 Направление «Развитие творческого потенциала детей и молодежи» ВШДА
 Организация конкурса «КОСМОС»

№438718726 от 04.04.24 г.

ДИПЛОМ
 НАГРАЖДАЕТСЯ

Толстопят Виталина
 за успешное прохождение Всероссийской
 познавательной онлайн-викторины
«КОСМОС ВОКРУГ»

Куратор: Шадрова Татьяна Леонидовна
 МБДОУ ДО г. Ростов на Дону

Председатель оргкомитета конкурса,
 Руководитель направления «Развитие творческого
 потенциала детей и молодежи» ВШДА
 Бабкина И.В.



Высшая школа
 ДИПЛОМ О АДМИНИСТРИРОВАНИИ
 Ресурсный центр «Информационные технологии»
 Направление «Развитие творческого потенциала детей и молодежи» ВШДА
 Организация конкурса «КОСМОС»

№43871930 от 04.04.24 г.

ДИПЛОМ
 НАГРАЖДАЕТСЯ

Люшневский Вадим
 за успешное прохождение Всероссийской
 познавательной онлайн-викторины
«КОСМОС ВОКРУГ»

Куратор: Люшневская Марина Николаевна
 МБДОУ МОУ г. Ростов на Дону

Председатель оргкомитета конкурса,
 Руководитель направления «Развитие творческого
 потенциала детей и молодежи» ВШДА
 Бабкина И.В.



Высшая школа
 ДИПЛОМ О АДМИНИСТРИРОВАНИИ
 Ресурсный центр «Информационные технологии»
 Направление «Развитие творческого потенциала детей и молодежи» ВШДА
 Организация конкурса «КОСМОС»

№438713111 от 04.04.24 г.

ДИПЛОМ
 НАГРАЖДАЕТСЯ

Житный Денис
 за успешное прохождение Всероссийской
 познавательной онлайн-викторины
«КОСМОС ВОКРУГ»

Куратор: Запорова Ирина Андреевна
 МБДОУ ДО г. Ростов на Дону

Председатель оргкомитета конкурса,
 Руководитель направления «Развитие творческого
 потенциала детей и молодежи» ВШДА
 Бабкина И.В.



Высшая школа
 ДИПЛОМ О АДМИНИСТРИРОВАНИИ
 Ресурсный центр «Информационные технологии»
 Направление «Развитие творческого потенциала детей и молодежи» ВШДА
 Организация конкурса «КОСМОС»

№438717370 от 04.04.24 г.

ДИПЛОМ
 НАГРАЖДАЕТСЯ

Свириденко Денис
 за успешное прохождение Всероссийской
 познавательной онлайн-викторины
«КОСМОС ВОКРУГ»

Куратор: Запорова Ирина Андреевна
 МБДОУ детской оод 201 г. Ростов на Дону

Председатель оргкомитета конкурса,
 Руководитель направления «Развитие творческого
 потенциала детей и молодежи» ВШДА
 Бабкина И.В.



Высшая школа
 ДИПЛОМ О АДМИНИСТРИРОВАНИИ
 Ресурсный центр «Информационные технологии»
 Направление «Развитие творческого потенциала детей и молодежи» ВШДА
 Организация конкурса «КОСМОС»

№438713278 от 04.04.24 г.

ДИПЛОМ
 НАГРАЖДАЕТСЯ

Мешечко Милана
 за успешное прохождение Всероссийской
 познавательной онлайн-викторины
«КОСМОС ВОКРУГ»

Куратор: Шадрова Татьяна Леонидовна
 МБДОУ детской оод 201 г. Ростов на Дону

Председатель оргкомитета конкурса,
 Руководитель направления «Развитие творческого
 потенциала детей и молодежи» ВШДА
 Бабкина И.В.





Участие в онлайн-викторине «Космос вокруг».





Увлекательная игра «Юные космонавты»

